

Perfectionnement à distance du corps professoral : RESSOURCES CLÉS SUR LA CPC

À propos de cette ressource

En tant que responsable de programme d'une discipline devant adopter la CPC en 2020, vous vous trouvez dans une situation unique et incertaine. Vous avez travaillé fort pour préparer le lancement de La compétence par conception au cours des dernières années et vous souhaitez intégrer ce modèle cette année, malgré les défis supplémentaires occasionnés par la COVID-19. Malheureusement, la pandémie nuit à votre capacité de tenir des rencontres, d'enseigner, d'offrir un soutien et d'exercer une influence positive. Les gens que vous devez joindre sont, naturellement, occupés à prodiguer des soins aux patients et à veiller à la sécurité de leurs apprenants et collègues, ainsi qu'à la leur. C'est pourquoi le Collège royal a créé le présent document, qui dresse la liste des principales ressources pouvant être utilisées à distance pour renforcer la capacité de votre programme à mettre en œuvre la CPC.

Solutions pour le perfectionnement à distance du corps professoral

Compte tenu de la situation exceptionnelle dans laquelle nous nous trouvons et des contraintes qui s'exercent sur la plupart des programmes de résidence offerts au pays, nous recommandons le recours aux deux mesures suivantes pour faciliter l'apprentissage de la CPC chez les résidents et les aider à s'y préparer : **apprentissage collectif** au moyen d'une plateforme d'[enseignement virtuel](#) (voir les [10 conseils pour offrir l'enseignement virtuel durant la pandémie](#)) et partage de ressources pouvant être utilisées à des fins d'**autoapprentissage**.

Cibler votre plan

Le [Répertoire des ressources sur la CPC du Collège royal](#) regroupe plus de 85 ressources, ce qui en fait un outil très utile. Néanmoins, il peut devenir lourd à utiliser lorsque vous êtes pressés par le temps. Le présent document met donc l'accent sur 20 de ces ressources pouvant servir à l'apprentissage collectif ou à l'autoapprentissage. Elles portent sur quatre sujets clés qui doivent être abordés avant la transition vers La compétence par conception et dans les mois qui la suivent. Les huit ressources les plus populaires sont mises en relief à titre d'information.

Formation offerte sur le portfolio électronique

Alors que vous vous préparez au 1^{er} juillet, réfléchissez à la façon dont la formation sera offerte sur la plateforme de portfolio électronique de votre école. Si vous comptiez avoir recours à la formation entre pairs, discutez avec votre responsable de l'approche par compétences en formation médicale ou avec d'autres directeurs de programme qui ont déjà adopté la CPC. Ils auront peut-être des idées et des ressources de formation à vous suggérer qui pourraient vous aider à peaufiner votre stratégie (p. ex., formation intégrée directement dans le système ou contenu que votre programme pourrait présenter dans le cadre d'une séance de formation collective à distance). Tenez aussi compte du fait que les plateformes comportent généralement de nombreuses fonctions, dont vous n'aurez pas toutes besoin dès le premier jour. Vous pourriez choisir de prioriser la formation pour insister d'abord sur les activités/fonctions essentielles, puis renforcer les capacités à partir de là (p. ex., les observateurs doivent savoir comment entrer une observation dans la plateforme dès le départ, mais ils sont moins susceptibles de téléverser une pièce justificative lors de leurs premières rencontres avec les résidents).

Ressource	Description	Apprentissage collectif	Autoapprentissage	Enseignants cliniques	Résidents	Membres des comités de compétence	Moins de 10 minutes	Plus de 10 minutes
INTRODUCTION À LA COMPÉTENCE PAR CONCEPTION								
Aide-mémoire sur la CPC *	Document d'introduction (2 pages)		●	●	●	●	●	
Présentation de la CPC aux résidents *	Document d'introduction PowerPoint (39 diapositives) pouvant être modifié pour inclure les détails locaux/du programme	●			●			●
Introduction à l'approche par compétences en formation médicale et à La compétence par conception	Vidéo d'introduction (7 minutes)		●	●	●	●	●	
Connaissance des principes fondamentaux de la CPC	Module en ligne avancé		●	●				●
COACHING								
Le coaching vers la compétence *	5 activités interactives de niveau intermédiaire		●	●			●	
Modèle de coaching de la CPC (série de diapositives) *	Document d'introduction (31 diapositives) pouvant être modifié pour inclure les détails locaux/du programme	●		●				●
Le modèle de coaching de la CPC	Document d'introduction sommaire (2 pages)		●	●	●		●	
Vidéo sur le modèle de coaching	Vidéo d'introduction (1 minute)		●	●	●		●	
Élaboration d'un plan d'évaluation (section sur le coaching)	Module en ligne avancé		●	●				●

* ressources les plus populaires

Ressource	Description	Apprentissage collectif	Autoapprentissage	Enseignants cliniques	Résidents	Membres des comités de compétence	Moins de 10 minutes	Plus de 10 minutes
OBSERVATIONS DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES CONFIABLES (APC) ET AUTRES ÉVALUATIONS								
Module sur les échelles de confiance *	Court module en ligne de niveau intermédiaire		●	●	●	●	●	
Introduction aux APC *	Document d'introduction PowerPoint (18 diapositives)	●		●	●			●
Comprendre l'évaluation en milieu de travail et la CPC	Document d'introduction (2 pages)		●	●	●	●	●	
Faits en bref : Activité professionnelle fiable (APC)	Document d'introduction (2 pages)		●	●	●	●	●	
Élaboration d'un plan d'évaluation	Module en ligne avancé		●	●				●
Introduction à l'évaluation en milieu de travail	Document d'introduction PowerPoint (59 diapositives) pouvant être modifié pour inclure les détails locaux/du programme	●		●	●			●
COMITÉS DE COMPÉTENCE								
Résidents : Renseignements essentiels sur les comités de compétence *	Document d'introduction (2 pages)		●		●		●	
Scénarios de cas : Comité de compétence *	5 cas simulés en ligne de niveau intermédiaire	●				●		●
Introduction aux comités de compétence	25 diapositives (introduction) pouvant être modifiées pour inclure les détails locaux/du programme	●		●	●	●		●
Former un comité de compétence	Module en ligne avancé		●	●				●
Qu'est-ce qu'un comité de compétence?	Vidéo d'introduction (2 minutes)		●	●	●	●	●	

* ressources les plus populaires

Autres ressources utiles :

- Ressources de développement des résidents – Le Répertoire des ressources sur la CPC comprend plusieurs ressources de développement des résidents qui ne figurent pas dans le tableau ci-dessus. [Découvrez-les.](#)
- [Webinaires sur la CPC](#) – Vous y trouverez les événements antérieurs et à venir.
- [La CPC pour les directeurs de programme](#) – Cette série de modules en ligne est conçue pour les directeurs de programme et fournit généralement plus de détails dont ont besoin l'enseignant clinique ou le résident moyen pour se préparer au lancement de la CPC. Il peut s'agir d'une ressource utile pour vos collègues qui participent déjà activement à la CPC ou qui font partie de votre équipe de mise en œuvre.
- [Ressources sur l'enseignement virtuel](#) – Sur cette page Web, vous trouverez notamment des conseils sur l'enseignement et l'apprentissage virtuels, les plateformes d'enseignement virtuel recommandées, et des conseils et astuces pour enseigner durant la pandémie.