

Outils d'évaluation 1 – Rétroaction multisources

CanMEDS Collaborateur

Rétroaction multisources – Compétences de collaboration^a

LE CONTENU CI-DESSOUS, RÉDIGÉ À L'ORIGINE PAR S. GLOVER TAKAHASHI, D. MARTIN ET D. RICHARDSON SOUS LA GOUVERNE DU COLLÈGE ROYAL DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA, EST ADAPTÉ DE LA TROUSSE POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'ÉVALUATION DU RÔLE CANMEDS DE COLLABORATEUR. VOUS POUVEZ UTILISER, REPRODUIRE ET MODIFIER CE CONTENU À VOS PROPRES FINS NON COMMERCIALES, À CONDITION D'INDIQUER CLAIEMENT VOS CHANGEMENTS ET DE CRÉDITER LE COLLÈGE ROYAL. CE DERNIER PEUT RÉVOQUER CETTE AUTORISATION À TOUT MOMENT, PAR ÉCRIT.

REMARQUE : LE CONTENU CI-DESSOUS PEUT AVOIR ÉTÉ MODIFIÉ ET NE PLUS REPRÉSENTER L'OPINION OU LE POINT DE VUE DU COLLÈGE ROYAL.

Directives à l'intention de l'évaluateur :

- Les compétences en collaboration peuvent s'acquérir avec le temps. Au moyen du formulaire ci-dessous, aidez l'apprenant à mieux comprendre son niveau d'expertise en collaboration en lui offrant de la rétroaction pertinente et confidentielle.
- Cette information sera présentée à l'apprenant sous forme agrégée, afin de l'aider à s'améliorer.
- Veuillez remettre ce document en respectant la confidentialité :

à _____ d'ici le _____

Nom de l'apprenant : _____

Année d'études postdoctorales : _____

Indiquez tous les choix qui s'appliquent. Je suis :

- Membre d'une équipe de professionnels de la santé (corésident compris)
- Superviseur de résidents
- Enseignant
- Autre (veuillez préciser)

Degré d'interaction

- J'ai beaucoup d'interactions avec cet apprenant
- J'ai des interactions occasionnelles avec cet apprenant

#	Domaine	1 Jamais ou de piètre façon	2 Occasionnel- lement ou amélioration souhaitée	3 De façon satisfaisante	4 Constamment	5 De façon très compéte	Ne peux commenter
1.	Écoute l'opinion d'autrui avec respect						
2.	Comportement qui contribue à la dynamique de la collaboration						
3.	S'engage envers ses collègues, démontre son appréciation						
4.	Est accessible, disponible						
5.	Communication non verbale efficace (contact visuel, posture, expressions) et démontre de bonnes compétences verbales (ton, débit, volume, pauses)						
6.	Négocie les responsabilités chevauchantes et partagées dans l'intérêt des patients						
7.	S'engage envers la prise de décisions partagée; cherche un terrain d'entente qui tient compte des besoins, des priorités et des étapes; négocie des plans d'action; propose des choix et options de rechange						
8.	Sollicite de la rétroaction et l'utilise pour s'améliorer						

Forces	Amélioration souhaitée
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Commentaires :

Veillez remettre ce document à : _____