# Outils d’évaluation – Étude de cas

CanMEDS Leader

## Réflexion sur le leadership

Le contenu ci-dessous, rédigé par M-K. Chan et S. Glover Takahashi sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est tiré tel quel du Guide des outils d'enseignement et d'évaluation CanMEDS. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.

**REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.**

### Directives à l’intention de l’apprenant :

* Observez, réfléchissez et prenez des notes (non identifiantes) à propos de vos activités de leader dans votre pratique de tous les jours.
* N’oubliez pas de respecter la confidentialité des gens dans votre prise de notes.
* Passez le tout en revue avec un éducateur ou organisez une séance afin d’obtenir de la rétroaction.

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Année d’études postdoctorales : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATE DE L’ACTIVITÉ DE LEADERSHIP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATES DES RAPPORTS ANTÉRIEURS DE RÉFLEXION SUR LE LEADERSHIP :



LE RAPPORT COUVRE LA PÉRIODE SUIVANTE : DE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ À \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RÉUNION D’EXAMEN DU RAPPORT DE RÉFLEXION

DATE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RESPONSABLE DE L’EXAMEN : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Commentaires de l’évaluateur :

### EXAMEN DES PRIORITÉS ANTÉRIEURES ENTOURANT LES COMPÉTENCES EN LEADERSHIP (le cas échéant)

* Sans objet
* LES RAPPORTS ANTÉRIEURS COUVRAIENT LA PÉRIODE SUIVANTE :

DE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_À \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Domaine de leadership  (compétences en leadership, autogestion, mobilization d’autrui, AQ, gestion des ressources, sécurité des patients, etc.) | Objectif antérieur et délais | Paramètres et critères de réussite définis | Notes sur le progrès,  les résultats, l’achèvement |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

### SOMMAIRE DES PRIORITÉS ACTUELLES/NOUVELLES D’AMÉLIORATION

* PÉRIODE COUVERTE : DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_À \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Domaine de leadership  (compétences en leadership, autogestion, mobilization d’autrui, AQ, gestion des ressources, sécurité des patients, etc.) | Objectif(s) et délais | Critères de réussite | Étapes suivantes,  ressources, soutien |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

Notes :