# Outils d’enseignement 4 – Encadrement

CanMEDS - Professionnel

## Rapport d’un cas choisi par l’apprenant et réflexion

Le contenu ci-dessous, rédigé par S. Glover Takahashi sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est tiré tel quel du Guide des outils d'enseignement et d'évaluation CanMEDS. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.

**REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.**

No de dossier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Préparé par : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Veuillez décrire une situation issue de votre propre expérience qui a eu trait à votre rôle de professionnel.
2. Quels sont les problèmes ou préoccupations entourant le rôle de professionnel dans cette situation?
3. Quel a été (ou quel aurait dû être) le plan d’action (qui, quoi, comment, quand)? Quels étaient les résultats ou solutions souhaités?
4. Quels éléments entourant les démarches ou les résultats :
5. ont été bien réalisés? (peu ou pas d’amélioration requise)
6. ont satisfait les attentes? (mais qui bénéficieraient d’une légère amélioration)
7. ont besoin d’amélioration? (des changements s’imposent dans l’approche, ou amélioration considérable requise)
8. DE FAÇON GÉNÉRALE : quelle est votre perception globale de la situation?
9. Quels changements concrets (ce que vous devriez faire ou cesser de faire) devraient être apportés dans des cas semblables?
10. Réfléchissez au rôle que vous avez joué puis indiquez les étapes qui pourraient mener à une amélioration ou à l’approfondissement de vos compétences en professionnalisme.

🞎 EN COMBIEN DE TEMPS? DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ À \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # | **Domaine**  (développement de  l’identité, gestion des questions entourant  le professionnalisme,  comportements  professionnels, santé  personnelle, résilience, mieux-être) | **Objectif(s) et délais** | **Critères de réussite** | **Étapes suivantes,**  **ressources, soutien** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

Notes: