# Outils d’enseignement 3 – Réflexion dirigée et discussion

CanMEDS - Promoteur de la santé

## Reconnaître la promotion de la santé

Le contenu ci-dessous, rédigé par S. Glover Takahashi sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est tiré tel quel du Guide des outils d'enseignement et d'évaluation CanMEDS. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.

**REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Remplissez le tableau ci-dessous en indiquant les détails de votre pratique clinique au cours des derniers mois.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Emplacement clinique**(quand, où, pendant combien de temps, type de services, etc.)  | **Particularité des patients soignés dans ce contexte clinique**(déterminants de la santé) | **Problèmes courants et fréquents**(problèmes de VOS patients pendant la période couverte) |
| 1. |  |  |
| 2. (Utilisez cette rangée si vous exercez à deux emplacements) |  |  |

1. En tenant compte d’un ou de deux patients vus en contexte clinique (tableau précédent), décrivez les besoins cernés en matière de promotion de la santé ou les gestes que vous avez posés en tant que promoteur de la santé. Les mots-clés associés au promoteur de la santé pourraient vous être utiles.

| **Patient** | Décrivez les **besoins en matière de santé** de ce patient (cernésen discutant avec lui), dans cette collectivitéou cet emplacementclinique | Décrivez les **gestes de promotion de la****santé** posés par vous et votre équipe de soins avec ce patient,dans cette collectivité ou cet emplacementclinique | **Quel était l’objet des gestes posés?** |
| --- | --- | --- | --- |
| Revendiquer des services ou des ressources? | Promouvoir de sains comportements?s | Intégrer la prévention de la maladie, la promotion de la santé ou la surveillance de la santé aux soins au patient? |
| “X” |  |  |  |  |  |
| “Y” |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SACHEZ RECONNAÎTRE la promotion de la santé lorsque vous posez ces gestes : | SACHEZ RECONNAÎTRE la promotion de la santé lorsque vous discutez de ces sujets : |
| • Conseiller• Aider• Habiliter• Encourager• Habiliter• Influencer | • Justifier• Mettre en lien• Naviguer• Négocier• Recommander• Soutenir | • Accès• Obstacles• Besoins concurrents• Comportements sains• Connaissances en santé• Promotion de la santé• Littéracie | • Politiques• Pauvreté• Prévention• Modification des facteurs de risque• Sécurité• Environnement social• Surveillance |