# OUTIL D’ÉVALUATION 4 — PROGRAMME D’AUTOÉVALUATION

[Pour accéder à la version en ligne de cet outil, cliquez ici.](https://canmeds.royalcollege.ca/fr/outils)

## Programme d’autoévaluation pour les compétences en AQ

Merci de prendre le temps de répondre aux questions suivantes qui ont été adaptées, avec autorisation, d’un outil créé par le Dr Greg Ogrinc (Geisel School of Medicine, Dartmouth College, Hanover, NH) et qu’utilise son équipe de recherche (Ogrinc G, LA Headrick, LJ Morrison, T. Foster. Teaching and assessing resident competence in practice-based learning and improvement. Journal of General Internal Medicine 2004;19(5 Pt 2):496–500)

### Directives

Dans quelle mesure vous sentez-vous à l’aise relativement à vos aptitudes actuelles à l’égard des aspects suivants de l’amélioration de la qualité? Veuillez encercler l’option la plus appropriée (chiffres entiers seulement) pour chaque élément.

[1] pas du tout [2] faiblement [3] modérément [4] extrêmement

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Définition claire d’un énoncé de problème (but, objectif). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Application des meilleures connaissances professionnelles. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Élaboration des mesures appropriées. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Étude du processus de soins. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Conception d’un plan de collecte de données tenant compte des contraintes relatives au temps et aux ressources. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Analyse des données | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Application du contrôle statistique du processus. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Description des rôles des divers professionnels dans l’amélioration des soins de santé. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Instauration d’un plan structuré pour la mise à l’essai d’un changement. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Maintien d’un changement au fil du temps | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Fin du questionnaire. Merci de votre participation.** | | | | |