# Outils d’enseignement 5 – Réflexion dirigée et discussion

CanMEDS Collaborateur

## Comprendre les rôles et responsabilités d’autrui[[1]](#endnote-1)

Le contenu ci-dessous, rédigé à l’origine par D. Richardson, D. Martin et S. Glover Takahashi sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est adapté de la Trousse pour l'enseignement et l'évaluation du rôle CanMEDS de collaborateur. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.

**REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.**

Pour travailler efficacement avec les autres médecins et professionnels de la santé, il faut comprendre et apprécier les rôles et responsabilités de chacun. En effet, bon nombre des problèmes associés au « comment faire » de la collaboration découlent d’une mauvaise compréhension des rôles et responsabilités des autres professionnels. Cet exercice vise ainsi à cerner certaines lacunes en ce qui concerne la connaissance des fonctions des divers intervenants en soins de santé

### Directives à l’intention des apprenants :

* Faites un X à côté des rôles que vous connaissez assez bien pour pouvoir les expliquer à d’autres personnes.
* Ajoutez une description pour chaque rôle, et précisez comment ces personnes contribuent aux soins par leurs compétences et leur expertise.
* Le cas échéant, indiquez si le rôle de l’intervenant dépend du contexte de travail.
* Réfléchissez aux rôles à côté desquels vous n’avez pas inscrit un X : est-il important de comprendre ces rôles pour votre pratique et pour les soins destinés à vos patients? Si oui, prenez le temps de mieux les connaître.

| RÔLE | X | DESCRIPTION |
| --- | --- | --- |
| MÉDECINS | | |
| Externe |  |  |
| Adjoint au médecin |  |  |
| Résident |  |  |
| Stagiaire |  |  |
| Médecin à temps plein |  |  |
| Médecin de famille |  |  |
| Spécialiste |  |  |
| AUTRES PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ | | |
| Infirmière praticienne |  |  |
| Infirmière en pratique avancée |  |  |
| Infirmière autorisée |  |  |
| Adjointe à l’infirmière autorisée |  |  |
| Technicien en ponction veineuse |  |  |
| Infirmière responsable |  |  |
| Infirmière gestionnaire |  |  |
| Infirmière de triage |  |  |
| Audiologiste |  |  |
| Podologiste et podiatre |  |  |
| Aumônier |  |  |
| Chiropraticien |  |  |
| Hygiéniste dentaire |  |  |
| Dentiste |  |  |
| Denturologiste |  |  |
| Diététiste |  |  |
| Kinésiologue |  |  |
| Massothérapeute |  |  |
| Technologue de laboratoire médical |  |  |
| Technologue en radiation médicale |  |  |
| Sage-femme |  |  |
| Ergothérapeute |  |  |
| Opticien |  |  |
| Optométriste |  |  |
| Ambulancier paramédical |  |  |
| Pharmacien |  |  |
| Physiothérapeute |  |  |
| Prothésiste |  |  |
| Psychologue |  |  |
| Inhalothérapeute |  |  |
| Travailleur social |  |  |
| Phoniatre |  |  |
| Autre |  |  |
| Autre |  |  |
| INTERVENANTS COMMUNAUTAIRES | | |
| Soins à domicile |  |  |
| Soins infirmiers communautaires |  |  |
| Autre |  |  |
| Autre |  |  |
| INTERVENANTS DE SOUTIEN | | |
| Services diététiques |  |  |
| Entretien ménager |  |  |
| Sécurité |  |  |
| Bénévole |  |  |
| Commis d’unité |  |  |
| Coordination des lits |  |  |
| Dossiers des patients |  |  |
| Dictée/transcription |  |  |
| Service d’approvisionnement central |  |  |
| Autre |  |  |

1. Adaptation : Richardson D, Martin D, Glover Takahashi S. Chapitre 3. Tiré de : *Trousse pour l’enseignement et l’évaluation du rôle CanMEDS de collaborateur.* Ottawa : Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, 2012. Reproduit avec autorisation. [↑](#endnote-ref-1)