

# Outils d'enseignement 3 – Réflexion dirigée

---

CanMEDS Érudit

## Planification de l'apprentissage

LE CONTENU CI-DESSOUS, RÉDIGÉ PAR S. GLOVER TAKAHASHI SOUS LA GOUVERNE DU COLLÈGE ROYAL DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA, EST TIRÉ TEL QUEL DU GUIDE DES OUTILS D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION CANMEDS. VOUS POUVEZ UTILISER, REPRODUIRE ET MODIFIER CE CONTENU À VOS PROPRES FINS NON COMMERCIALES, À CONDITION D'INDIQUER CLAIEMENT VOS CHANGEMENTS ET DE CRÉDITER LE COLLÈGE ROYAL. CE DERNIER PEUT RÉVOQUER CETTE AUTORISATION À TOUT MOMENT, PAR ÉCRIT.

**REMARQUE : LE CONTENU CI-DESSOUS PEUT AVOIR ÉTÉ MODIFIÉ ET NE PLUS REPRÉSENTER L'OPINION OU LE POINT DE VUE DU COLLÈGE ROYAL.**

Nom: \_\_\_\_\_

Passez en revue les questions ci-dessous et réfléchissez à la façon dont vous y répondriez.

## Apprentissage

- Comment aimez-vous apprendre?
- Comment savez-vous à quoi on s'attend de vous en tant qu'apprenant?
- Qu'est-ce qui vous motive à apprendre?
- Quels genres de choses vous aident à améliorer votre performance?
- Décrivez comment vous percevez un climat d'apprentissage sécuritaire et qui soutient bien. Dans quelle mesure un tel climat est important pour vous en tant qu'apprenant?
- Trouvez-vous qu'il est facile de demander de la rétroaction? À qui demandez-vous de la rétroaction?
- Quelles sont les principales leçons que vous retenez en tant qu'apprenant?

## Enseignement

- Qui sont vos apprenants?
- Y a-t-il des « types » d'apprenants à qui il est plus facile ou plus agréable d'enseigner? Selon vous, pourquoi?
- De quelle façon aimez-vous enseigner en contexte clinique?
- De quelles façons motivez-vous ou appuyez-vous vos apprenants? Donnez quelques exemples.
- Que faites-vous pour améliorer la performance de vos apprenants?
- Que faites-vous pour être « centré sur l'apprenant »?
- Quelles mesures prenez-vous pour établir un climat d'apprentissage sécuritaire et qui appuie les apprenants?
- Trouvez-vous qu'il est facile d'offrir de la rétroaction? Si un collègue vous demandait conseil sur la façon d'offrir de la rétroaction, quels sont les trois conseils que vous lui donneriez?

Si vous faites cette activité en groupe, discutez ensemble de vos réponses.

Dans l'espace ci-dessous, veuillez écrire ce que vous avez appris de cette activité et décrire quelle incidence cela aura sur votre façon d'apprendre ou d'enseigner.