# Outils d’enseignement 7 – Réflexion dirigée

CanMEDS Érudit

## La prise de décisions éclairée par les faits dans la pratique de tous les jours

*Le contenu ci-dessous, rédigé par S. Glover Takahashi sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est tiré tel quel du Guide des outils d'enseignement et d'évaluation CanMEDS. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.*

***REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.***

On s’attend à ce que les médecins intègrent les meilleurs faits probants dans l’exercice de leur profession. Cet exercice en petits groupes est conçu pour vous faire réfléchir aux stratégies qui peuvent vous aider à naviguer parmi les ressources préévaluées puis à cerner et choisir celles qui sont appropriées.

Nom: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prenez quelques instants pour réfléchir seul à vos expériences au cours des derniers mois, puis préparez une courte liste de l’information que vous avez dû chercher ou des questions que vous avez dû résoudre pour prendre des décisions cliniques.

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1. Cette information/ces réponses ont-elles été trouvées dans des ressources préévaluées? Si oui, quelles étaient ces ressources? Où les avez-vous trouvées (ou auriez-vous pu les trouver)?

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1. Comparez vos réponses aux questions 1 et 2 à celles de vos collègues. Prenez note des différences et des similarités.
2. Indiquez maintenant trois éléments d’information ou questions qui, selon votre expérience, ne peuvent être trouvés ou résolus en cherchant dans des ressources préévaluées. Qu’avez-vous fait pour trouver ce que vous cherchiez?
3. Veuillez remplir le tableau ci-dessous en fonction d’une des situations décrites aux questions 1 ou 3 (vous pouvez le faire vous-même ou le faire remplir par votre éducateur).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  Inacceptable | 2  Médiocrement | 3  De façon  compétente | 4  Très bien | 5  De superbe façon | Ne  s’applique pas |

| J’ai été capable de : | Cotez votre performance dans CETTE situation, puis illustrez et expliquez | Domaines ou idées d’amélioration |
| --- | --- | --- |
| Cerner une question  scientifique : |  |  |
| Établir une stratégie de recherche : |  |  |
| Trouver, extraire et synthétiser les faits voulus : |  |  |
| Interpréter et adapter les faits : |  |  |
| Planifier la mise en œuvre et évaluer : |  |  |

1. Résumez brièvement les importantes leçons que vous avez tirées en réalisant cet exercice. Quelles en seront les implications à long terme (le cas échéant) en ce qui concerne votre apprentissage continu?