# Outils d’enseignement E – Tournées au chevet des patients

CanMEDS Expert Médical

## Présentation orale de cas selon le modèle SNAPPS[[1]](#endnote-1)

### **Directives destinées à l’apprenant :**

* Référez-vous à l’article SNAPPS; Wolpaw TM, Wolpaw DR, Papp KK. SNAPPS: a learner-centered model for outpatient education. Acad Med. 2003. 78(9):893-8.
* Observez et prenez des notes (non identifiantes) à propos du cas.
* N’oubliez pas de respecter la confidentialité des gens dans votre prise de notes.
* Passez le tout en revue avec un éducateur ou organisez une séance afin d’obtenir de la rétroaction.

**S** – Summarize the case (résumer le cas)

**N** – narrow the differential (restreindre le diagnostic différentiel)

**A** – analyze the differential (analyser le diagnostic différentiel)

**P** – probe the preceptor (sonder le précepteur)

**P** – plan management (proposer un plan de soins)

**S** – select an issue for self-directed learning (choisir un élément pour l’autoapprentissage)

1. Wolpaw TM, Wolpaw DR, Papp KK. SNAPPS: a learner-centered model for outpatient education. Acad Med. 2003. 78(9):893-8. [↑](#endnote-ref-1)