# Outils d’évaluation 1 – Rétroaction multisources

CanMEDS Expert Médical

## Les types d’expertise

Le contenu ci-dessous, rédigé par S. Glover Takahashi, sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est tiré tel quel du Guide des outils d'enseignement et d'évaluation CanMEDS. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.

**REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.**

### Directives à l’intention de l’enseignant :

* Cette activité se veut une occasion d’évaluation et d’encadrement formatifs apte à guider les apprenants en ce qui concerne les types d’expertise qu’ils doivent approfondir.
* L’activité peut également servir d’outil sommatif, en integrant la description des attentes, selon le niveau de l’apprenant ou le programme.

### Directives à l’intention de l’évaluateur :

* Au moyen du formulaire ci-dessous, aidez l’apprenant à mieux comprendre son niveau d’expertise en lui offrant de la rétroaction pertinente et confidentielle.
* Cette information sera présentée à l’apprenant sous forme agrégée, afin de l’aider à s’améliorer.
* Prière de remettre ce formulaire dans une enveloppe scellée, à :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom du RÉSIDENT :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Année d’études postdoctorales :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indiquez** 🗹 **tous les choix qui s’appliquent. Je suis :**

* Membre d’une équipe de professionnels de la santé
* Résident
* Étudiant en médecine (ou stagiaire)
* Membre du corps professoral
* Autres (préciser) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Degré d’interaction :**

* Interaction considérable avec l’apprenant
* Interaction(s) unique ou occasionnelles avec le résident
* Autres (préciser) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| DOMAINED’EXPERTISE | Exemples de ce quiest bien fait | Exemple de ce qui requiert de l’amélioration | Plan d’amélioration |
| --- | --- | --- | --- |
| Expertisecognitive |  |  |  |
| Compétencespsychomotrices |  |  |  |
| TraitementVisuoperceptif |  |  |  |
| CompétencesMétacognitives |  |  |  |
| Compétencesnon cognitives |  |  |  |
| Autre : |  |  |  |