# Outils d’enseignement 5 - Réflexion dirigée et discussion

CanMEDS - Promoteur de la santé

## Ressources sur la promotion de la santé

Le contenu ci-dessous, rédigé par S. Glover Takahashi sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est tiré tel quel du Guide des outils d'enseignement et d'évaluation CanMEDS. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.

**REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Information sur les caractéristiques du contexte de pratique clinique :

Caractéristiques des populations de patients soignés dans ce contexte de pratique :

|  |  |
| --- | --- |
| Besions les plus courants ou importants pour ce contexte clinique ou cette population | Ressources dans ce contexte ou pour cette population |
| Membres de l’équipe pouvant contribuer à la satisfaction des besoins (aveccoordonnées) | Organismescommunautairespouvant contribuer à la satisfaction des besoins (avec coordonnées) | Information etRessources (indiquez les brochures, dépliants, site Web, etc., et où les trouver) | Autres ressources |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Notes : (sur le revers)